

MASTURBACION

@

Hola a todos:

tengo tiempo que no escribo, pero necesito me orienten.

Mi hijo Boris que acaba de cumplir 13 años, está en el momento de su despertar hormonal, si es que así le podemos llamar. uhmmm...está cambiando su rutina....en las noches, apaga la luz y vemos tele, pero quiere que le sobe los pies....no sé, si eso será para calmar o le dará placer.

Disculpen pero no sé cómo explicarme....

Afortunadamente, no ha cambiado su humor. Su comunicación verbal no es muy fluida y siento que algo le está pasando, pero que no sabe cómo decirme y él no entiende qué es.

La maestra especial dice que debemos enseñarle cómo masturbarse...la verdad...estoy loca y sin ideas! si hacemos eso, no lo hará a cada rato? lo estoy llevando a clases de piscina para que el ejercicio lo ayude, pero qué más hacer?

no estoy alarmada, pero no quiero dejar de hacer o hacer de más. les agradecería me orienten o me comenten sus experiencias.

un abrazo con cariño, desde Panamá, Mylene, la mamá de Boris y Any

@

Estimada Mylene, no me gusta meterme en asuntos clínicos desde tan lejos (vivo en Italia) pero me parece que podría ayudarte mi experiencia con chicos con trastornos del desarrollo.

Creo que Boris te está proponiendo un hacer que es una maniobra masturbatoria a la que, evidentemente, no hay que acceder. Hay algunos profesionales que aconsejan "--- prepararlos a masturbarse con más tranquilidad i placer" pero creo sea una elección totalmente equivocada. La masturbación siempre es un proceso de regresión que bloquea el desarrollo (lo vemos también en los chicos normales; yo la he llamado "la drogadicción más precoz").

En estos casos hay que conseguir un más profundo y útil desarrollo psico-afectivo (se trata de desarrollar el sentido de los valores del sí mismo y de los otros) y psico-cognitivo (desarrollar las capacidades cognitivas, de la inteligencia).

En estos últimos años he desarrollado técnicas de "arte-terapia-expresivas" con dibujo, danza, deporte, aplicación en letras y en la matemática, y muchas cosas más logrando resultados muy buenos y ... sorprendentes.

Puedo decir que no tengo ningún chico que no haya conseguido salir del bloque del desarrollo.

Puedo confirmar a todas las mamás que no hay que quedarce, hay que seguir trabajando sin escuchar todos los que dicen "... total no hay nada que hacer!!!"

Son malos consejeros y lo puedo confirmar ahora que mi chico Alessandro (un caso de autismo muy pero muy grave) ha empezado a escribir y - todavía no lo puedo creer- a hacer las cuentas.

De repente ha empezado (solamente con la madre y luego con sus tres terapeutas) a hacer sumas, restas y también multiplicaciones. Ha sido una sorpresa enorme pero ha demostrado que hay que seguir siempre trabajando para el desarrollo, no aflojar nunca y ... buscar lo que EL necesita para su propio desarrollo.

Con este caso clinico, puedo decir que no hay ningun caso de trastorno (espectro autistico) que no se pueda resolver o llegar a una mejora casi total.

Ya he contado muchas veces los resultados con chicos hiperactivos (ADD - ADHD), caso de X-fragil, mutismo esencial, microcefalicos, bloque del desarrollo en caso de trauma psiquico (chicos adoptados originarios de Rusia u otros Países del Este europeo), etc.etc. per ahora con Alessandro podemos decir que tambien el "autismo de Kanner" o "autismo-autistico" (el màs grave de la composiciòn del "espectro") puede ser superado.

Siempre hemos hablado que nuestros chicos tienen "adentro" sus capacidades intelectivas (son chicos inteligentes) y Alessandro nos ha demostrado que es verdaderamente así. De repente se ha puesto "solito" a hacer sumas (ahora con tres cifras) y multiplicaciones (con varias cifras) sin que alguien se puciera a enseñarle (no teniamos ni la idea de como hacer).

Serà que la matematica la tenia adentro?? serà que ha siempre escuchado lo que le enseñabamos a su hermano menor ??? el hecho es que ha aprendido abriendo un campo de desarrollo verdaderamente grande.

En un mes ha progresado enormemente (le tengo en terapia - dos veces por semans, por dos horas cada ves) y hoy ha aprendido a jugar a las cartas (mucho màs rapido que el hermano).

Hay que calcular que todo esto ha empezado con la "ARTE TERAPIA PSICODINAMICA" que significa utilizar el dibujo par promover el desarrollo.

Van a poder leer todo esto en mi sito internet www.slowmind.net don hay muchos espacios para el autismo.

Todos los trabajos estan en italiano per, para quen me los pida, puedo proveer a la traducciòn al castellano.

Estimada Mylene, no quiero resultar pesado y meno dar la impresiòn de meterce en cosas que no me compiten, pero creame (y espero que me puedan creer todas las mamàs) NO HAY QUE AFLOJAR, NO HAY QUE CAER EN LA IDEA QUE SON ANORMALES O PORTADORES DE UN HANDICAP QUE NO SE PUEDE SUPERAR - todos los chicos del ESPECTRO AUTISTICO tienen que salir, tienen que superar el bloqueo y llegar a desarrollar sus posibilidades, sus actitudes que ... las tienen adentro pero estàn presente !!!!

Desde que volvi de Argentina a Italia, me dedico a la terapia de los trastornos del desarrollo (desde 1991 - son diecisiete anos) y no tengo ningun chico que no aya logrado salir del problema que los padres no puedan decir hemos llegado a desarrollar una vida familiar totalmente normal, con el gusto y la gana de verlos crecer, desarrolalrse y conseguir una vida normal. No me gusta parecer fanfarron (y menos en un tema tan importante) per pueden creerme ... NO HAY QUE AFLOJAR NUNCA !!!!

Un abrazo muy grande para ud Mylene y para todas las mamans y papas ... con un gran augurio muy afectuoso

Romeo