

BEHAVIORAL RATING LIST

©Ierre

Nome e cognome: data nascita

Terapia E.I.T. cominciata il osservazione di

Date

1. Area delle applicazioni

- | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • È capace di iniziare un'azione | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riesce a saltare | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha tenuta sul compito | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Coordinazione arti superiori | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Coordinazione arti inferiori | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Deambulazione | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Si muove spontaneamente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha motricità sempre finalizzata | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Coordinazione oculo-manuale | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Organizzazione temporale | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Organizz. spaziale sinistra-destra | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Organizz. spaziale alto-basso | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Può cambiare attività tra quelle note | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • È interessato a iniziare attività nuove | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta l'utilizzazione degli oggetti di supporto | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Partecipa al lavoro tra due | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Partecipa al lavoro in un piccolo gruppo | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Partecipa al lavoro con tutto il gruppo | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Prende e getta la palla | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Prende e getta i cerchi | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta di utilizzare matite | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Partecipa al riordino del materiale | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha capacità motoria fine (uso di piccoli oggetti) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • " " complessa (saltare) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sale e scende le scale senza aiuto | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sale le scale correttamente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Scende le scale correttamente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta le igienizzazioni | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Controlla gli sfinteri | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non richiede contatto fisico per muoversi | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non va trattenuto per mano | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non va contenuto con le due mani | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Esegue le lateralizzazioni | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Attivo anche senza terapeuta | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non necessita isolarsi per agire | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

Max. 35x5= 175

totale: _____

2. Area dell'emotività

- | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • Contiene le reazioni emotive (ansia) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Controlla le reazioni di fronte a conoscenti | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Controlla le reazioni di fronte a sconosciuti | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Dimostra modulazioni emotive | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha stabilità dell'umore | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Espressione mimica adeguata | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sorride spontaneamente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Risponde agli stimoli con sorrisi | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • Sopporta momenti di relax | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riesce a tranquillizzarsi da solo | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sopporta cambiamenti nel setting | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sopporta il cambio di operatore | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Contiene la frustrazione | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta il rinforzo (biscotto) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Si esprime senza pagliacciate | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non urla | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Piange difficilmente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non ha crisi d'angoscia | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non risponde con terrore alle richieste | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

Max. 19x5= 95

totale:

3. Area dell'affettività

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • Accetta il saluto all'arrivo | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Cerca il saluto all'arrivo | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta il saluto all'uscita | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Cerca il saluto all'uscita | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta la vicinanza dell'operatore | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta la vicinanza dei compagni | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non ha difficoltà all'abbraccio | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non rifiuta d'essere toccato | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Allunga le braccia per essere accolto | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non si isola | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Imita il gioco degli altri | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • È attento | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Cerca iniziative proprie | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Guarda negli occhi spontaneamente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • " " su richiesta | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha stabilità nella relazione | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Partecipa alle attività | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta la gratificazione sociale (applauso) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Cerca la gratificazione sociale | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Cerca la gratificazione con leccornie | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Dimostra preferenze relazionali con gli operatori | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Dimostra preferenze relazionali con i compagni | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Entra volentieri nel setting | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Accetta la propria immagine (specchio) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha adeguata immagine di sé | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Dimostra autosoddisfazione | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Non dimostra atteggiamenti controfobici | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Ha atteggiamenti affettivi verso i compagni | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • È affettuoso con il/la terapeuta | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Si stacca facilmente dalla madre | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

Max. 30x5= 150

totale:

4. Area della comprensione

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • Comprende le proposte | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Normale ideazione verso regole e richieste | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riconosce gli operatori | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riconosce se stesso globalmente | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riconosce parti di sé | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Riconosce le parole | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| • Sa contare dall'uno al | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| • Comprende gli ordini abituali | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Comprende un ordine nuovo | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • È in grado di orientarsi nello spazio | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Dimostra autogestione sotto stimolo | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Si autogestisce per comprensione | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Mantiene la concentrazione | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Ha sufficiente tenuta | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Mantiene l'attenzione | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa mantenere il messaggio | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa leggere | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa scrivere | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa comprendere un testo | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa eseguire un solo ordine | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa eseguire due ordini successivi | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Risponde se chiamato per nome | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa dire il proprio nome | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa dire il proprio cognome | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |

Max. 24x5= 120

totale:

5. area dei comportamenti

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| • Controlla le proprie opposizioni | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • “ l'aggressività | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • contiene l'onnipotenza | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Dimostra capacità di accettazione | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Accetta il contenimento delle sue iniziative | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Esegue quanto richiesto in forma immediata | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Esegue quanto richiesto in forma differita | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Accetta che gli si pongano nuove richieste | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa darsi regole autonomamente | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Lavora per tutta la sessione | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sta tranquillo al lato dell'operatore | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Ha un atteggiamento collaborante | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Sa adeguarsi alle circostanze | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Termina il compito senza opposizioni | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Termina il compito senza distrazioni | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Non usa ritualizzazioni | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Non ha atti coatti o ripetitivi | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Si comporta in modo prevedibile | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Non si lascia trascinare dalle circostanze | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Non diventa elemento di disturbo | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Rispetta il/la terapeuta | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Ha comportamento adeguato sempre | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |
| • Non chiede di andarsene prima | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ |

Max. 23x5= 115

totale:

=====

655

totale generale:

=====

- 1 = mai
- 2 = qualche volta
- 3 = sporadicamente
- 4 = spesso
- 5 = sempre