

AUTISM E.I.T. TREATMENT

outcome checklist

Nome e cognome: data nascita

Terapia E.I.T. cominciata il osservazione di

Date

1. Disordini sensitivi (15x5=75)

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| • Urla | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Usa il campo visivo periferico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non guarda negli occhi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Sfugge la propria immagine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non reagisce agli stimoli dolorosi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Dimostra attenzione centrata su di sé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Ha scarsa attenzione spontanea verso gli oggetti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non sopporta figure alle spalle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non sopporta modificazioni nel setting | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • È incapace di partecipare nonostante l'interesse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Ha difficoltà a stabilire e a mantenere rapporti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ nel contatto fisico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Si tappa le orecchie come atto di difesa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Socchiude gli occhi anche alla luce naturale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Se lasciato solo ha lo sguardo “perduto” | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

totale: _____

2. Difficoltà nell'ordine sociale (15x5=75)

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| • Non si adegua alla mimica dell'Altro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Evita il contatto visivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Rifiuta di essere toccato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Si pone rigido nell'abbraccio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non sopporta cambiamenti nelle relazioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Manca di iniziativa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Si oppone ad eseguire gli ordini | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Dimostra scarsa attenzione verso gli oggetti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ “ verso gli altri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • è incapace di invertire i ruoli | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non partecipa al gioco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Non imita il gioco degli altri bambini | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Tende a scappare durante la seduta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Vuole andarsene prima che finisca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Deve essere contenuto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

totale: _____

3. Comportamenti stimolo (11x5=55)

Presenta:

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| • “ manierismi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ dondolii compulsivi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ ritualizzazioni e angolo di sicurezza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ ipercinesie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ deambulazione coatta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • “ comportamenti coatti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

• “ comportamenti ripetitivi o rituali	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ comportamenti controfobici	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ comportamenti male organizzati	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Fa brevi corse e lancia oggetti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Usa affettuosità come modalità controfobiche	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
totale:	_____	_____	_____	_____

4. Espressioni emotive (13x5=65)

• Incontinenza emotiva	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Pianto emotivo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risposta d’angoscia	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risposta di terrore	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ansietà esagerata	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ansia di fronte a cambiamenti nel setting	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Freddezza affettiva verso gli altri	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ “ verso le cose	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Mancanza di cura della persona	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Scarsa attenzione spontanea	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ “ sotto richiesta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Scarsa partecipazione al lavoro	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Scarsa tenuta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
totale:	_____	_____	_____	_____

5. Disturbi cognitivi (17x5=85)

• Incapacità di controllare il bisogno	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Incapacità a esprimere propri bisogni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Scarsa capacità di comprensione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Incapacità a proiettarsi in altro luogo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Incapacità a capire facili compiti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non sa leggere	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non riconosce le rappresentazioni degli oggetti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non riconosce le rappresentazioni degli animali	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non riconosce le parti del corpo umano	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non ricostruisce la figura umana	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non sa ricostruire facili puzzle	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Impara un compito semplice e lo dimentica	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra abilità solo in qualche area	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Difficoltà nell’apprendere l’igienizzazione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non sa spogliarsi senza aiuto	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non sa vestirsi senza aiuto	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non si rende conto dei pericoli	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
totale:	_____	_____	_____	_____

6. Disturbi del linguaggio (17x5=85)

• Evidenzia problemi di linguaggio	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Usa espressioni logorroiche	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ deliranti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha un linguaggio limitato a monosillabi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non esegue semplici istruzioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non risponde quando il suo nome è tra altri	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non esegue istruzioni contenenti preposizioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non segnala più di 5 oggetti nominati	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Usa inversioni pronominali ((per es. tu per io)	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Manca di intonazione e di ritmo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Raramente usa Sì e Io	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ottiene ciò che vuole segnalando con gesti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

- Ripete ossessivamente una frase ①②③④⑤
- Ripete gli stessi suoni e le stesse parole (2-3) ①②③④⑤
- Usa poche parole per comunicare (<5) ①②③④⑤
- Ripete ecolalicamente suoni e parole ①②③④⑤
- Non utilizza più di 15-20 frasi nella giornata ①②③④⑤

7. Difficoltà nella destrezza (17x5=85)

- Difficoltà motorie semplici ①②③④⑤
- Difficoltà motorie complesse ①②③④⑤
- Incapacità a cominciare una azione ①②③④⑤
- Difficoltà ad eseguire gli ordini ①②③④⑤
- “ “ esercizi in autonomia ①②③④⑤
- “ “ “ con una guida ①②③④⑤
- Incapacità a eseguire facili ordini ①②③④⑤
- Incapacità ad eseguire esercizi con l’educatore ①②③④⑤
- Incapacità ad eseguire esercizi in autonomia ①②③④⑤
- Difficoltà a estrarre la lingua su ordine ①②③④⑤
- Difficoltà a saltare ①②③④⑤
- Difficoltà a gettare la palla ①②③④⑤
- Difficoltà a lanciare la palla dall’alto ①②③④⑤
- Difficoltà a afferrare i cerchi ①②③④⑤
- Difficoltà a lanciare i cerchi ①②③④⑤
- Difficoltà nella manualità ①②③④⑤
- Disordine posturale nei piedi ①②③④⑤

totale:

8. Comportamenti problema (15x5=75)

- Si colpisce la testa con gli oggetti ①②③④⑤
- Si morsica le mani ①②③④⑤
- Lancia gli oggetti che riesce ad afferrare ①②③④⑤
- Tende alla fuga ①②③④⑤
- “ all’isolamento ①②③④⑤
- “ all’opposizione ①②③④⑤
- “ a ritirarsi dal lavoro ①②③④⑤
- Presenta aggressività libera ①②③④⑤
- “ aggressività motivata ①②③④⑤
- “ eccessi d’ira per frustrazioni ①②③④⑤
- “ smorfie ①②③④⑤
- “ risolini ①②③④⑤
- “ pagliacciate ①②③④⑤
- “ comportamenti coatti ①②③④⑤
- “ gesti ripetitivi o rituali ①②③④⑤

totale:

=====

totale generale:

=====

1 = mai 2= qualche volta 3 = sporadicamente 4 = spesso 5 = sempre

Totale % di miglioramento=