

# **TYMOLOGY LEARNING APPROACH**

## **behavioral rating list**

Nome e cognome: ..... data nascita .....

TyLA cominciata il .....

osservazione di .....

Date ..... .....

### 1. Area dell'emotività (13x5=65)

• Dimostra buona modulazione emotiva	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Mantiene il livello dell'umore	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Contiene le reazioni emotive (ansia)	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risponde agli stimoli con sorrisi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Soppoporta momenti di relax	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a tranquillizzarsi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a rilassarsi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Soppoporta il cambio di operatore	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Contiene la frustrazione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Soppoporta la vicinanza dell'operatore	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Soppoporta la vicinanza dei compagni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non si aggrappa alla terapeuta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non piange facilmente	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

### 2. Area dell'affettività (39x5=195)

• Dimostra buona modulazione affettiva	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È stabile nelle relazioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sorride spontaneamente	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il rinforzo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il saluto all'arrivo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Cerca il saluto all'arrivo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il saluto all'uscita	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Cerca il saluto all'uscita	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Cerca iniziative proprie	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra preferenze relazionali con i compagni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Entra volentieri nel setting	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta la propria immagine	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha un atteggiamento affettivo verso di sé	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ “ “ la terapeuta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a sopportare i cambiamenti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Cerca la relazione interpersonale	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Guarda negli occhi, non evita il contatto visivo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non rifiuta di essere toccato	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non ha difficoltà nell'abbraccio	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risponde agli stimoli sociali e relazionali	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Allunga le braccia per essere accolto	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha una buona espressività mimica	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risponde alla mimica degli altri	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra reciprocità	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

• Si dimostra attento verso gli altri	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Imita il gioco degli altri bambini	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue tranquillamente gli ordini dell'operatore	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di invertire i ruoli	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Partecipa alle attività sino in fondo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra reciprocità nelle attività	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non si isola	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Presenta iniziative proprie	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di autoriconoscimento	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha buona autostima	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di autosoddisfazione (applauso)	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il rinforzo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Cerca il rinforzo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha una buona tenuta sul compito	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra buona predisposizione e volontà	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

### 3. Area motoria (15x5=75)

• Ha capacità motoria fine	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ “ complessa	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di cominciare un'azione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non ha difficoltà nel compimento degli esercizi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue esercizi in autonomia	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue esercizi con una guida	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a saltare	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce ad afferrare la palla	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a gettare la palla	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a lanciare la palla	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a lanciare i cerchi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce ad afferrare i cerchi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È in grado di eseguire movimenti multipli	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sale le scale correttamente	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Scende le scale correttamente	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

### 4. Area delle applicazioni (13x5=65)

• Lavora durante tutta la sessione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Si adegua all'aumento della velocità	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il lavoro con altri compagni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È adeguato nell'entrare e nell'uscire (setting)	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue le lateralizzazioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Trova rapidamente il posto assegnatogli	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha tenuta sul compito	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È interessato a iniziare attività nuove	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta l'utilizzazione degli oggetti di supporto	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Partecipa al lavoro in piccolo gruppo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

• Partecipa al lavoro in gruppo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non ha difficoltà a eseguire un ordine:				
* in forma immediata	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
* in forma differita	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

**5. Area cognitiva (39x5=195)**

• Mantiene l'attenzione su di se	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• " " sul setting	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha buona tenuta sul compito	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Mantiene la concentrazione sull'attività	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Utilizza lo sguardo in forma corretta e attenta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Comprende gli ordini senza problemi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È organizzato nello spazio	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• " " nel tempo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Comprende le proposte	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce ad eseguire un percorso semplice	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce ad eseguire un percorso complesso	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È in grado di fare deduzioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di integrazione sensoriale	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di apprendere dall'esperienza	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riconosce gli operatori	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Comprende gli ordini abituali	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sa eseguire una breve serie di ordini	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Comprende un ordine nuovo	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È in grado di orientarsi nello spazio	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Risponde con attenzione alle domande	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Usa un linguaggio adeguato	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Riesce a farsi capire	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue correttamente azioni in sequenza	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Comprende la lateralità	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue le consegna con precisione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non ha difficoltà a mantenere il messaggio	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di portare a termine una consegna	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue istruzioni che contengono preposizioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Segnala più di 5 oggetti nominati	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sa leggere	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sa scrivere	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Distingue i colori	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Capisce la distinzione tra ieri, oggi, domani	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra buone capacità di memorizzazione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• È capace di pensiero simbolico	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Prevedere le conseguenze delle sue azioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Prevede il comportamento degli altri	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Possiede capacità organizzativo-deduttive	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sa sviluppare le funzioni del problem-solving	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

**6. Area dei comportamenti (18x5=90)**

• Contiene le proprie opposizioni	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ l'aggressività	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Dimostra accettazione	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Rispetta la terapeuta	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Contiene le risposte ripetitive e coatte	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ gli atteggiamenti aggressivi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ “ auto-aggressivi	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ la rabbia	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• “ l'onnipotenza	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Ha sempre un comportamento adeguato	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta il contenimento delle sue iniziative	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Esegue quanto richiesto	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Accetta che gli si pongano nuove richieste	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Sa darsi regole automaticamente	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non urla, non grida	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non chiede di andarsene prima del termine	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Non presenta movimenti ripetitivi e coatti	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
• Mantiene l'autocontrollo nel rispetto delle regole	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

totale:

=====

totale generale:

=====

totale di riferimento: **685**

- 1 = mai
- 2 = qualche volta
- 3 = sporadicamente
- 4 = spesso
- 5 = sempre